嘉義縣水上鄉柳林國民小學106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：**閱讀**

對象： 二 年級 性質：ˇ自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106學年第一學期 時間：共 21 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |
| --- | --- |
| **教學目標** | 1. **透過學校箱書、電子繪本閱讀或讀報教學培養學生閱讀習慣和興趣，並建立良好的閱讀態度。**

**2. 經由閱讀教學的聽、說、讀、寫活動來提昇學生的語文能力，並活用於生活** **中。****3. 藉由閱讀多元主題之繪本，來開拓學生視野，和增進思辨能力。** |
| **融入領域** | **語文領域** | **教學****節數** | **每週一節** |
| **能力指標****（領域、議題）** | **1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義****1-2-6-3 能從閱讀過程中，了解中國語文的優美****1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要1-7-10-5 學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容** |
| **教學內容****綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **1** | **我是老大** | **共讀、討論分享** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **2** | **我是老大** | **小組提問討論** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **3** | **我是老大** | **故事重點摘要** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **4** | **我是老大** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **5** | **我是老大** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **6** | **Brown Bear, What do you see?** | **共讀、討論分享** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **7** | **Brown Bear, What do you see?** | **小組提問討論** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **8** | **Brown Bear, What do you see?** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **9** | **Brown Bear, What do you see?** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **10** | **Brown Bear, What do you see?** | **分享心得** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **11** | **威廉的洋娃娃** | **共讀、討論分享** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **12** | **威廉的洋娃娃** | **共讀、討論分享** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **13** | **威廉的洋娃娃** | **小組提問討論** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **14** | **威廉的洋娃娃** | **小組提問討論** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **15** | **威廉的洋娃娃** | **故事重點摘要** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **16** | **花婆婆** | **共讀、討論分享** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **17** | **花婆婆** | **共讀、討論分享** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **18** | **花婆婆** | **小組提問討論** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **19** | **花婆婆** | **小組提問討論** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **20** | **花婆婆** | **故事重點摘要** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **21** | **期末分享** | **小組提問討論** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **資料來源** | **學校箱書、文化部兒童文化館繪本花園網站、國語日報** |

嘉義縣水上鄉柳林國民小學106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： **閱讀**

對象： 二 年級 性質：ˇ自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106學年第二學期 時間：共 20 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |
| --- | --- |
| **教學目標** | 1. **透過學校箱書、電子繪本閱讀或讀報教學培養學生閱讀習慣和興趣，並建立良好的閱讀態度。**

**2. 經由閱讀教學的聽、說、讀、寫活動來提昇學生的語文能力，並活用於生活** **中。****3. 藉由閱讀多元主題之繪本，來開拓學生視野，和增進思辨能力。** |
| **融入領域** | **語文領域** | **教學****節數** | **每週一節** |
| **能力指標****（領域、議題）** | **1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義****1-2-6-3 能從閱讀過程中，了解中國語文的優美****1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要1-7-10-5 學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容** |
| **教學內容****綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **1** | **蘋果樹** | **共讀、討論分享** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **2** | **蘋果樹** | **小組提問討論** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **3** | **蘋果樹** | **故事重點摘要** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **4** | **蘋果樹** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **5** | **蘋果樹** | **分享心得** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **6** | **用愛心說實話** | **共讀、討論分享** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **7** | **用愛心說實話** | **小組提問討論** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **8** | **用愛心說實話** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **9** | **用愛心說實話** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **10** | **用愛心說實話** | **分享心得** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **11** | **Five Little Ducks** | **共讀、討論分享** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **12** | **Five Little Ducks** | **小組提問討論** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **13** | **Five Little Ducks** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **14** | **Five Little Ducks** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **15** | **Five Little Ducks** | **分享心得** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **16** | **朱家故事** | **共讀、討論分享** | **1節** | **提問學習單** |  |
| **17** | **朱家故事** | **小組提問討論** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **18** | **朱家故事** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **19** | **朱家故事** | **故事重點摘要** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **20** | **朱家故事** | **分享心得** | **1節** | **口頭評量** |  |
| **資料來源** | **學校箱書、文化部兒童文化館繪本花園網站、國語日報** |