**嘉義縣109學年度開發全縣食農在地化課程及教材實施計畫**

**壹、依據**

一、縣長政見活化教育~在地融合~食農、食安、食育扎根。

二、嘉義縣「深耕嘉鄉」食農教育實施計畫子計畫二：深耕嘉鄉－開發全縣食農在地化課程程及教材。

**貳、目的**

一、徵選優良食農教育教案，以做為未來各學校食農教育課程之教學參考。

二、將食農教育融入學校本位課程，整合在地資源，讓食農教育貼近學生之生活。

**參、辦理機關**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：嘉義縣政府教育處

三、承辦單位：嘉義縣布袋國中

**肆、活動內容**

一、食農教育教案甄選：內容主題以農事教育、人類與糧食生態永續、產銷履歷、綠色生產與消費、碳足跡、食品安全、健康飲食、午餐禮儀、感恩惜物及其他有關食農、食育、食安等主題之教案設計。

二、教案以國中小學生為教學對象，以食農教育規畫2節課以上(含2節)的教學內容、教學方案須為完整的教學活動設計。

三、每件教案限報名1~3位作者。

**伍、參賽對象及組別**

一、參加對象

1. 全縣各級學校具熱忱且有意願之現職教師、代理教師、實習教師皆可報名參加。
2. 每校至少一件。

二、參賽組別：依類別及適用對象分為四組

1. **低年級組：**內容適用於國小低年級學生。
2. **中年級組：**內容適用於國小中年級學生。
3. **高年級組：**內容適用於國小高年級學生。
4. **國中組：**內容適用於國中學生。

**陸、作品繳交格式**

一、書面資料(紙本文件規格為A4尺寸，黑白輸出，雙面印製、左側以2~3根釘書機裝訂，除封面與目錄外，內頁文字(含表格、圖片、參考資料等)的總頁數不得超過20頁，需設定頁碼。(裝訂次第依序為：封面、目錄、內文)。(內文之格式：字型：中文使用標楷體；英文、數字採用Times New Roman；字級：標題16字號，內文12字號，單行間距)

二、電子檔光碟(請附.doc或.docx一份及.pdf一份)

三、學習單、powerpoint…等教學活動中所需之素材請清楚說明一併附上。

**柒、報名方式**

一、報名資料

(一)報名表一份(附件一)。

(二)切結書一份(附件二)

(三)授權書一份(附件三)。

(四)教學設計教案紙本乙式五份(附件四)。

(五)光碟乙份。

二、繳交教案資料須知如附件五。

三、**繳交期限：**

參賽者必須於**110年4月2日（五）**截止日前（以郵戳為憑）以[掛號郵寄]方式繳交作品。參賽作品及相關資料請寄：「布袋國中學務處」(62541嘉義縣布袋鎮光復里六棟寮40號)  收

三、聯絡窗口：嘉義縣立布袋國民中學學務處莊銘凱主任：電話：05-2949169#31 信箱：pijh@mail.cyc.edu.tw

**捌、評選方式：**

一、評選委員：遴聘國內相關領域學者專家學者、優秀實務教師及社會公正人士等若干名共同進行書面評審。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。

二、評審向度：本甄選活動旨在評選優良課程教材，故不全以作品資料量多寡為評審依據；主要以符應課程內容與教學設計原理為依歸。

三、評分標準：評分表如附件六

1. 教案結構、流程設計與內容：30％
2. 教材教具設計運用：20％
3. 學習評量設計：10％
4. 教學創新：10％
5. 教學成效與省思：30％

四、成績公布：於110年5月7日（五）下午17時前於嘉義縣政府教育處網站（[http://www.cyc.edu.tw](http://www.cyc.edu.tw/)），以及嘉義縣食農教育推廣專屬平台(<http://foodedu.cyc.edu.tw/> )。

**玖、獎勵及獲獎作品用途**

一、獎勵辦法：本競賽活動依國小低年級、國小中年級、國小高年級、國中組，各組別分別擇優錄取

（一）「特優」一名：發給禮卷5000元，嘉獎兩支。

（二）「優等」三名：發給禮卷3000元，嘉獎乙支。

（三）「甲等」若干：發給禮卷1000元，嘉獎乙支。

(四) 「佳作」若干：嘉獎乙支。

二、參賽作品經評審委員二分之ㄧ（含）以上認定未達獲獎水準，得將部分獎項列為從缺或減少錄取名額。

三、作品用途：入選作品之著作權歸嘉義縣政府所有，主辦及合辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。

四、教育分享：經評審結果為得獎之優良教案，將公告於「嘉義縣食農教育推廣專屬平台(http://foodedu.cyc.edu.tw)，並提供下載功能，有效進行作品交流與分享。

五、經評審結果為得獎之優良教案給予表揚獎勵並於食農相關研習活動中分享。

**玖、注意事項**

一、獲獎之優良教案設計及學習單同意無償授權主辦單位為推廣之目的，以收錄、展示、重製、公佈網站等方式使用。

二、送件之作品如為已公開發表、得獎之作品、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者、不符合本徵選辦法者，立即取消參賽資格，參賽者並應自負相關法律責任。

三、參賽作品須為參賽者原始創作，取材不得運用非經授權之照片、圖片、影音為內容，如有涉及侵害智慧財產權、著作權或商標、服務標章、機關標誌者，均取消獲獎資格，並追回所頒發之獎勵及獎金，並由參賽者自負法律責任。

四、作品內容若取材自已獲授權之文字、圖片、影音內容，請附上原著作權單位/個人授權証明文件，並於作品『引用』內容出處，加註經原著作權單位/個人授權使用等字樣。

五、參賽作品恕不退還，請自留底稿。主辦單位對獲選作品得視需要予以修改，做為後續規劃及應用。

六、為利評選公平性，教案請勿出現可以看出學校的文字、圖騰或照片。

**拾**、預期成效

一、 提升教師撰寫優良教案的能力，促進食農教育教學成效。

二、 藉由優良教案之甄選，提供教學資源分享交流平台，達到推動食農教學目的。

**拾壹**、**本計畫經核定後實施，修正時亦同。**

【附件一】

**嘉義縣109學年度食農教育優良教案甄選實施計畫**

**報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **□低年級組 □中年級組 □高年級組 □國中組** | | | | 編號 | （由收件學校填寫） |
| 服務學校 |  | | | | |
| 教案名稱 |  | | | | |
| 主題內容  請勾選  (可複選) | □農事教育、□人類與糧食生態永續、□產銷履歷  □綠色生產與消費、□碳足跡、□食品安全  □健康飲食、□午餐禮儀、□感恩惜物、□其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 作者姓名 | 1 | 2 | 3 | | |
| 性 別 |  |  |  | | |
| 職 稱 |  |  |  | | |
| 電 話 |  |  |  | | |
| 通訊處 |  |  |  | | |
| E-mail |  |  |  | | |

【填表須知】

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人（第1位作者）資料請務必填寫完整，以利聯繫。
2. 請自行設定一個教案名稱，中文名稱長度以15個字（含標點符號）為上限。
3. 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必確實查核。

承辦人： 主任： 校長：

【附件二】

**嘉義縣109學年度食農教育優良教案甄選實施計畫**

**切結書**

本人/團隊參加**嘉義縣109學年度食農教育優良教案甄選實施計畫**所繳交之競賽作品，完全由本人/團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾於其他任何比賽獲獎，若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反規範且獲獎，則無異議收回獎勵及獎金，並接受議處。

此致

嘉義縣政府教育處

切結人代表： 簽章

身分證字號：

住址：

中華民國 年 月 日

備註：1、請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

2、切結人請填本教案主要代表人員。

【附件三】

**嘉義縣109學年度食農教育優良教案甄選實施計畫**

**授權書**

|  |  |
| --- | --- |
| 教案名稱 |  |

茲同意本人/團隊參加**嘉義縣109學年度食農教育優良教案甄選實施計畫**獲獎之教案設計，授權嘉義縣政府教育處於校園教學範疇內為推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化及發行各類形態媒體宣傳活動等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人絕無異議，特立此同意書。

授權人代表： 簽章

身分證字號：

住址：

電話：

中華民國 年 月 日

備註：1、請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

2、授權人請填本教案主要代表人員。

【附件四】教案設計參考格式

**嘉義縣109學年度食農教育優良教案甄選實施計畫**

**教案參考格式**

壹、課程理念

貳、課程架構

參、教學方法

肆、評量方式

伍、教學活動

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | |  | | | |
| **實施年級** | |  | | | |
| **主題名稱** | |  | | | |
| **主題內容**  **勾選**  **可複選** | | □農事教育、□人類與糧食生態永續、□產銷履歷  □綠色生產與消費、□碳足跡、□食品安全  □健康飲食、□午餐禮儀、□感恩惜物、□其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **設計依據** | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | |  | | |
| **學習內容** | |  | | |
| **核心**  **素養** | **總綱** | |  | | |
| **領綱** | |  | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | |  | | |
| **所融入之單元** | |  | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | |  | | |
| **教材來源** | | |  | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | |
| **各單元學習重點與學習目標** | | | | | |
| **單元名稱** | | | **學習重點** | | **學習目標** |
|  | | | **學習表現** |  |  |
| **學習內容** |  |
|  | | | **學習表現** |  |  |
| **學習內容** |  |
|  | | | **學習表現** |  |  |
| **學習內容** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學單元活動設計** | | | |
| **單元名稱** |  | **時間** |  |
| **學習目標** |  | | |
| **學習表現** |  | | |
| **學習內容** |  | | |
| **領綱核心素養** |  | | |
| **核心素養呼應說明** |  | | |
| **議題融入**  **說明** |  | | |
| **第一節：教學活動內容及實施方式** | | | **備註** |
| **【引起動機】** | | | **【時間】**  **【評量重點】** |
| **【發展活動】** | | | **【時間】**  **【評量重點】** |
| **【綜合活動】** | | | **【時間】**  **【評量重點】** |
| **教學提醒** |  | | |
| **參考資料** |  | | |
| **附錄** |  | | |

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）

二、學生作品（學習單或其他）

柒、教學省思（教學者反思）

【附件六】

**嘉義縣109學年度食農教育優良教案甄選實施計畫**

**評 分 表** 編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 |  | | |
| 評審項目 | 評 審 內 容 | 配分比重 | 分 數 |
| 教案結構  流程設計  主題內容 | 1.符合本教案甄選目的。  2.活動內容符合素養導向之設計。  3.教學策略合宜，能啟發學習者。  4.能維持學習動機。 | 30％ |  |
| 教材教具  設計運用 | 1. 能選用合宜之教材。 2. 能提高學生學習成效。 3. 能運用學校現有之資源。 4. 能符合未來時代之趨勢。 | 20％ |  |
| 教學評量方式 | 符合素養導向之學習評量（含學習單、測驗題、實作…等）與學習目標、教材內容之契合 | 10％ |  |
| 教學創新 | 教學活動設計之創新、多元與實用性 | 10％ |  |
| 教學成效與省思 | 實踐應用與授課省思 | 30％ |  |
| **小 計** | | 100％ |  |
| **總 分** | |  | |
| **評 分 意 見** |  | | |
| **評 審 委 員** | （簽名） 年 月 日 | | |

備註：教案內容有嚴重謬誤或完全不符學生身心發展階段時，評審得直接評定教案不入選，不受配分比重影響。